

Ukmergės Antano Smetonos gimnazija

Adolfo Girdžiūnos

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-08 Nr. 1

Ukmergė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2020-2022 m. strateginiai tikslai: 1) užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą; 2) integruojant SEU į ugdymo procesą, stiprinti asmeninę atsakomybę ir bendrystę; 3) kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką.

Ugdymo kokybės ir kaitos užtikrinimas. 2020-2021 mokslo metus gimnazistai baigė 100% mokymosi pažangumu. 43 mokinių pasiekimai buvo aukščiausio, 197 – pagrindinio ir 143 – patenkinamo pasiekimų lygio. 62,7% gimnazistų žinios yra aukštesnio ir pagrindinio lygių. 2020-2021 m. m., siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir kaitą, gimnazijos metiniame veiklos plane vienas iš svarbiausių tikslų buvo plėtoti mokinių mokymosi mokytojų kompetenciją ir skatinti mokytojus naudoti grįžtamojo ryšio duomenis siekiant pamokos kokybės, todėl ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių, nepadariusių mokymosi pasiekimų pažangos, stebėsenai bei savalaikės mokymosi pagalbos teikimui. 2020-2021 m. m. 94,4% gimnazijos mokinių padarė mokymosi pasiekimų pažangą arba išlaikė tą patį mokymosi lygį. Abiturientai sėkmingai laikė brandos egzaminus. 6 mokinių žinios valstybiniuose brandos egzaminuose įvertintos 100 balų (iš viso gauta 10 šimtukų). Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai gimnazijoje yra aukštesni už šalies: anglų kalbos (73 – gimnazijoje, 61 – šalyje), istorijos (60 – gimnazijoje, 47 – šalyje), informacinių technologijų (59 – gimnazijoje, 43 – šalyje) matematikos (38 – gimnazijoje, 31 – šalyje) ir t.t. Siekiant sudaryti kuo palankesnes mokymosi sąlygas, visiems mokiniams ir mokytojams yra nupirktos virtualios mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ licencijos ir tai leido efektyviau organizuoti mokymą/si.

2021 metais dėl karantino dalį mokymo teko organizuoti nuotoliniu būdu. Gimnazijos veiklos įsivertinimo metu dėl mokymo nuotoliniu būdu nustatyta, kad 74 proc. mokinių pakankamai lengvai orientavosi virtualiose mokymosi platformose; 79 proc. mokinių teigė, kad jiems netrūko mokymosi priemonių; 71 proc. mokinių teigė, kad jie turėjo pakankamai asmeninės erdvės mokymuisi; 63 proc. mokinių teigė, kad nuotolinis mokymasis padėjo ugdyti savarankiškumą ir atsakomybę. Mokymas nuotoliniu būdu vyko sėkmingai, nes laiku buvo parengti ugdymo organizavimą reglamentuojantys dokumentai, nupirktos ir parengtos darbai informacinės komunikacinės priemonės ir mokytojai mokymuose stiprino profesinės kompetencijas.

Asmeninės atsakomybės ir bendrystės stiprinimas integruojant SEU į ugdymo procesą.

Įgyvendinant strateginiame plane iškeltą tikslą – integruoti SEU į ugdymo procesą, stiprinti asmeninę atsakomybę ir bendrystę – 2021 metais buvo numatyta vystyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Visuotinis karantinas pirmą pusmetį apribojo galimybes lankytis daugelyje įstaigų ir įmonių, todėl gimnazistai galėjo susipažinti tik su dalies įstaigų veikla (Ukmergės meno mokykloje, lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro stovykloje, Antano Gustaičio aviacijos institute, VGTU inžinerijos fakultete), tačiau nuolat buvo skatinamas mokinių savanoriavimas. Gimnazistai aktyviai savanoriavo VŠĮ Ukmergės šeimos centre, Ukmergės gyvūnų globos namuose „Klajūnas“, organizacijoje „Ne imti, o duoti“, skiepų centre su "Raudonuoju kryžiumi", VŠĮ, Idrama vaikų dienos stovykloje, Ukmergės Jaunimo laisvalaikio centre ir kt.

2021 metais buvo tęsiamas bendradarbiavimas su užsienio šalių mokyklomis bendruose tarptautiniuose projektuose: su Slovėnijos ir Vengrijos mokyklomis Švietimo mainų paramos fondo programos "ERASMUS+" KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų partnerystės projekte „Rūšiukime robotų pagalba“, su Italijos ir Rumunijos mokyklomis projekte „Išmokime kalbų, kurdami internetinį puslapį“. Tarptautinių projektų veiklose dalyvaujantys mokiniai ne tik lavino kitų kalbų mokėjimo įgūdžius, sėkmingiau bendravo su kitais mokiniais, bet ir išsiugdė kritinį požiūrį į daugelį dalykų, tampo atsakingesni ir pilietiškesni. Mokytojai tapo atviresni kitai kultūrai, pokyčiams, daugiau eksperimentavo, daugiau įtraukė mokinius į įvairias veiklas.

Modernios ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Gimnazijos metiniame veiklos plane 2021 metais buvo planuojama atnaujinti apšvietimą ne mažiau kaip 20 procentų mokymosi kabinetų, atnaujinti aktų salės apšvietimą. Šie uždaviniai įgyvendinti: iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų bendrai finansuojamo projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ lėšų atliktas aktų salės scenos apšvietimo modernizavimas ir nupirkti nauji kompiuteriai 7 mokomiesiems kabinetams; iš savivaldybės biudžeto lėšų atnaujinti šviestuvai 30 procentų mokymosi kabinetų. Gimnazijos bendruomenės ir rėmėjų lėšomis ir pastangomis įrengti nauji gėlynai prie gimnazijos ir praturtintas gimnazijos medelių parkas.

Gimnazijoje nuolat kuriamos ir atnaujinamos kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės, kur moksleiviai gali patogiai jaustis, o estetiška ir patraukli aplinka skatina mokinius aktyviau įsitraukti į ugdymo procesą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėsti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, sudarant sąlygas gimnazistams lankytis rajono ir šalies įstaigose ir gamybos įmonėse.	Įstaigos ir įmonės priima gimnazistus darbo vietose ir supažindina su darbo aplinka. Gimnazistai susipažįsta su profesinės karjeros galimybėmis ir įgyja savanoriavimo patirties.	I-III klasių gimnazistai aplanko ne mažiau kaip 10 rajono ir/ar šalies įmonių, įstaigų, organizacijų bei susipažįsta su jų darbo aplinka, atlieka savanoriavimą praktikas.	Nors dėl COVID-19 pandemijos 2021 metais mokiniams sumažėjo galimybė nuvykti į įstaigas ir įmones siekiant susipažinti su jų darbo aplinka, gimnazistai lankėsi Ukmergės meno mokykloje, lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro stovykloje, Antano Gustaičio aviacijos institute, VGTU inžinerijos fakultete ir kitose įstaigose. Gimnazistai aktyviai savanoriavo VŠĮ Ukmergės šeimos centre, Ukmergės gyvūnų globos namuose „Klajūnas“, organizacijoje „Ne imti, o duoti“, skiepų centre su "Raudonuoju kryžiumi", Interact klube, VŠĮ Idrama vaikų dienos stovykloje, Ukmergės Jaunimo laisvalaikio centre.
1.2. Parengti mokymo nuotoliniu ir mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisinimo	Gimnazijoje yra parengti mokymo nuotoliniu ir mišriu ugdymo proceso organizavimo	Gimnazijoje parengti mokymo nuotoliniu ir mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisinimo dokumentai.	Parengti ir patvirtinti mokymo nuotoliniu ir mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisinimo dokumentai: 1. Ukmergės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 26 d.

<p>gimnazijoje vidaus teisės aktus ir mokytojams organizuoti skaitmeninio raštingumo mokymus.</p>	<p>būdu įteisinimo dokumentai ir, esant poreikiui, sėkmingai organizuojamas nuotolinis mokymas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų 2021 m. dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymuose ir patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Mokiniam sudaromos galimybės mokytis nuotoliniu ir mišriu mokymo organizavimo būdu.</p>	<p>sprendimu Nr. 7-196 patvirtinti nauji gimnazijos nuostatai; 2. Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos direktoriaus 2021 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V1-71 patvirtintas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas; 3. Virš 80 proc. mokytojų ir visi gimnazijos vadovai dalyvavo 40-80 val. skaitmeninio raštingumo mokymuose ir patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas; 4. Visiems mokiniams, dėl COVID-19 pandemijos turėjusiems izoliuotis, buvo sudarytos galimybės mokytis nuotoliniu būdu.</p>
<p>1.3. Užtikrinti gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimą rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Mokiniai ir mokytojai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Projektų vykdymo metu ugdomi mokinių asmeninė atsakomybė ir lyderystė.</p>	<p>Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 3 rajoniniuose, respublikiniuose ar tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>2021 m. gimnazija dalyvavo 2 tarptautiniuose ir 5 respublikiniuose projektuose: 1. Švietimo mainų paramos fondo programos „ERASMUS+“ KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų partnersčių projektuose: 1.1. „Rūšiukime robotų pagalba“ su Slovėnijos ir Vengrijos mokyklomis; 1.2. „Išmokime kalbų, kurdami internetinį puslapį“ su Italijos ir Rumunijos mokyklomis; 2. Vilniaus Gedimino technikos universiteto projekte „Ateities inžinerija“; 3. Tarptautinėje programoje The Duke of Edinburghs International Award; 4. Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos vykdomo Kultūrinės edukacijos sistemos modernizavimo projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ 5. ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. 6. Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) „Gamtosauginių mokyklų ugdymo programoje“. Mokiniam dalyvaujant projektinėje veikloje, padidėjo mokymosi motyvacija, užsienio kalbos vartojimo įgūdžiai, kultūrinio identiteto ir pilietiškumo kompetencijos. Mokytojai įgijo tarptautinio bendradarbiavimo patirties, sustiprino profesinio augimo kompetencijas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
Tikėtasi, kad didesnis gimnazistų skaičius galės lankytis rajono ir šalies įstaigose ir gamybos įmonėse, kur galės susipažinti su jų darbo aplinka.	Visuotiniai apribojimai dėl karantino sumažino galimybes lankytis rajono ir šalies įstaigose ir gamybos įmonėse.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokinių testavimo nuo Covid-19 organizavimas gimnazijoje.	3.1. Reguliarus mokinių profilaktinis testavimas greitaisiais antigeno testais gimnazijoje, leido operatyviai nustatyti ligą ir sustabdyti jos platinimą kitiems.
3.2. Švietimo mainų paramos fondo programos „ERASMUS+“ KA229 bendrojo ugdymo mokyklų mainų partnerystės projekto „Išmokime kalbų, kurdami internetinį puslapį“ kontaktinis susitikimas Ukmergėje su projekto partneriais iš Italijos ir Rumunijos mokyklų.	3.2. Sustiprėjo mokinių, po ilgo mokymosi nuotoliniu būdu laikotarpio, aktyvaus dalyvavimo kūrybinėse veiklose kartu su kitų šalių mokiniais kontaktiniu būdu bendradarbiavimo įgūdžiai, pagerėjo užsienio kalbos vartojimo įgūdžiai, padidėjo mokymosi motyvacija. Mokytojams sudarytos sąlygos stiprinti savo profesines kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Teisinių žinių kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti sklandų pasiruošimą įdiegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas	Parengtos bendros rekomendacijos gimnazijos mokytojams, kokius mokymo/si metodus taikyti siekiant ugdytinių mokymosi pažangos, kokiais kriterijais remiantis bus vertinamos jų kompetencijos.	Sudaryta atnaujintų bendrųjų programų diegimo gimnazijoje koordinacinė darbo grupė. Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų dalyvauja mokymuose atnaujintų bendrųjų programų diegimo tema. Parengtos rekomendacijos gimnazijos mokytojams, kokiais mokymo/si metodais ugdyti ir kokiais kriterijais remiantis vertinti mokinių kompetencijas.
8.2. Parengti ir pateikti steigėjui suderinimui gimnazijos 2023-2025 m. strateginį planą.	Parengtas 2023-2025 m. gimnazijos strateginis planas, įgalinantis efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas.	Sudaryta gimnazijos 2023-2025 m. strateginio plano projekto parengimo darbo grupė. Strateginio plano projektas aptartas gimnazijos bendruomenėje ir, gavus Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo pritarimą, iki 2021-12-31 d. jis patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.
8.3. Užtikrinti gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimą projektuose, skatinančiuose ugdymo kokybės gerinimą ir „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje	Gimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Mokiniai ir mokytojai dalyvauja projektuose, ugdomi mokėjimo mokytis kompetencijas. Mokytojai	Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 2 respublikiniuose ar tarptautiniuose projektuose. Mokiniai išsikelia realius mokymosi tikslus ir uždavinius

	tikslingai dalyvauja kūrybiškumo kompetencijų tobulinimo renginiuose.	ir objektyviai vertina mokymosi pažangą. Mokytojai rengia ugdymo kokybę gerinančias priemones.
8.4. Užtikrinti efektyvų ugdymo proceso valdymą pandemijos metu.	Visiems gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos mokytis kontaktiniu arba nuotoliniu būdu, atsižvelgiant į pandemijos metu keliamus saugumo reikalavimus.	Organizuotas mokinių ir darbuotojų testavimas. Visiems mokiniams užtikrinta galimybė mokytis kontaktiniu būdu laikantis saugumo reikalavimų arba nuotoliniu būdu naudojant virtualią mokymo/si aplinką Microsoft Office 365 Education

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Visuotiniai apribojimai dėl karantino ar kitų ekstremalių situacijų.
9.4. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba pri-
taria metų veiklos ataskaitai, direktoriaus
A. Girždžiūnos darbą vertina labai gerai

Tarybos pirmininkas H. Meučys Henrichas Ivanavichus
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai

Savivaldybės meras R. Šeškus Rolandas Janekas 2022-02-08
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.
Direktorius Adolfas Girždžiūna
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data) 2022-02-08